

Les lycéens : moteur de l'action !

Les lycéens "pairs-éducateurs" s'engagent dans un travail d'équipe, de réflexion, d'imagination et de concertation pour créer des outils d'actions de prévention d'alcoolisation excessive à destination des autres jeunes de l'établissement.

EPIDAURE

Département de prévention de
l'Institut du Cancer de Montpellier
208 Avenue des Apothicaires
34298 Montpellier cedex 5
04.67.61.30.00
epidaure@icm.unicancer.fr
<http://www.icm.unicancer.fr>



#SoftPeers

Agir par les pairs pour
réduire la consommation
excessive d'alcool

*Ce projet est piloté par Epidaure
le département prévention de l'Institut
du Cancer de Montpellier*

INTÉRÊT À S'ENGAGER

Prévenir les alcoolisations ponctuelles importantes (API) chez les jeunes par une démarche de prévention par les pairs.

- Près de la moitié des jeunes de 17 ans rapporte au moins une API (au moins 5 verres consommés) en une seule occasion (OFDT, 2016)
- Parce que les API pourraient avoir des effets délétères sur leur santé à court (accidents de la route, coma éthylique) et à long terme (cancers, dépendance).
- Un programme ancré théoriquement d'après le modèle trans-contextuel (Hagger et Chatzisarantis, 2007) qui cible la motivation personnelle des jeunes, les attitudes, les normes sociales et le contrôle perçu pour réduire les consommations excessives d'alcool.

COMMENT ÇA MARCHÉ ?

SOFTPEERS est basé sur l'éducation par les pairs. Le programme est divisé en deux phases :

PHASE 1

Une séance d'intervention réalisée par les enseignants auprès des classes de seconde.

DÉVELOPPER LA MOTIVATION DES JEUNES

Pour réduire leur consommation de substances psychoactives.

RECRUTEMENT DES PAIRS ÉDUCATEURS

Parmi les lycéens, sur la base du volontariat.

ETAPES DU PROJET

ORGANISATION

Septembre : Accord du chef d'établissement.

Octobre : Informer l'équipe pédagogique et identifier les personnes ressources. Remise du guide d'intervention.

Novembre : Mise en place du planning et des modalités pratiques avec les personnes ressources de chaque établissement. Evaluations pré-programme.

MISE EN ŒUVRE

Décembre à Mars : Phase 1 du programme délivrée par les enseignants à l'ensemble des élèves de seconde puis Phase 2 découpée en six séances réalisée par un intervenant SOFTPEERS à destination des pairs éducateurs. Création d'un outil d'action de prévention. Préparation des interventions "pairs à pairs".

Avril : Diffusion de l'outil créée par les pairs-éducateurs auprès des lycéens des classes de seconde.

Mai : Evaluations post-programme.

PHASE 2

Apporter des connaissances sur l'importance pour la santé d'arrêter les API.

SIX SÉANCES D'INTERVENTION POUR CRÉER UN OUTIL DE PRÉVENTION

Elles seront réalisées par un professionnel d'une durée d'une à deux heures. Ces ateliers viseront à amener les pairs-éducateurs à créer un outil de prévention.

DIFFUSION DE L'OUTIL

A l'issue de la création de l'outil de prévention, les pairs-éducateurs devront le diffuser aux classes de seconde.